

Kursnr	Tittel	Ledige plasser	Digitale plaser
001	Hvordan møte utfordringer med dialog?	4	Nei
002	Hvordan skape et godt språkmiljø for flerspråklige barn?	12	Nei
003	Språkarbeid i barnehagen: hvordan kan vi gi barn et bedre utgangspunkt før de begynner på skolen?	0	Ja
004	Betydningen av språkferdigheter i barnehagen for senere leseforståelse	12	Nei
005	Samisk kultur, historie, kultursensitivitet og fortellertradisjoner	20	Ja
006	Arbeid med begreper	9	Nei
007	Sangkort med tegn støtte	20	Ja
008	Se barnet og eleven innenfra – om arbeidet med tilknytning i barnehage og skole	4	Ja
009	Gode foreldrerelasjoner	-2	Nei
010	Skolen og barnehagen, fra oss som kjenner den. Erfaringer og råd om hva som gir trygghet og læring	19	Nei
011	Hvordan jobbe praktisk med trygt og godt skolemiljø?	20	Nei
012	Hva trenger de yngste barna i barnehagen? Om stress, tilknytning og emosjonell utviklingsstøtte	-7	Nei
013	Emosjoner som pedagogisk fenomen og didaktisk innholdskomponent.	22	Nei
014	Hjernen er ikke helt alene. Om betydningen av tilknytning og trøst i barndommen	1	Ja
016	Relasjoner med barn	-6	Nei
017	Foreldresamarbeid med nyankomne i barnehage og skole	19	Nei
018	Småsteg og Skolesteg – et verktøy for arbeidet med sosial- og emosjonell kompetanse i barnehagen og småskolen	18	Nei
019	Hvordan forstå og håndtere vanskelige følelser hos barn?	-6	Ja
020	Det høysensitive barnet i barnehage og skole	0	Nei
021	Kommunikasjon og konfliktløsning i relasjoner med barn	25	Nei
022	Har barnehage og skole et ansvar for å utvikle barns selvfølelse?	18	Ja
023	Mestring sammen med andre - om de voksnes ansvar for inkludering i barnehagen.	-4	Ja
024	Prinsesse Ivar	30	Nei
025	Fra uro til ro. Utfordrende adferd og barns muligheter for læring	3	Nei
026	Ingen skal bli utsatt for seksuelle overgrep	5	Ja
027	Hva gjør vi med Mari (3) og Magnus (14)? Om tverrfaglig samarbeid i praksis.	19	Nei
028	Språkforstyrrelser; hva er det og hva gjør vi?	19	Nei
029	Mentalt beredt	15	Nei
030	Kan vi gjøre noe - ikke bare snakke?	20	Nei

031	Statped – en samarbeidspart med spesialisert spesialpedagogisk kompetanse	AVLYST	Nei
032	Med enkle «trykk» kan du skape bedre forståelse og forutsigbarhet for barn med språkvansker	4	Ja
033	Autisme/Asperger syndrom. Det syns ikke, men det merkes!	-5	Nei
034	Grunnleggende ferdigheter og en inkluderende praksis	20	Nei
035	Pedagogisk kvalitet for barn og unge med multifunksjonshemming	7	Nei
036	Helhetslesing - spesialpedagogisk leseopplæring	17	Nei
037	Nedsatt hørsel- en usynlig funksjonshemming med store konsekvenser	16	Ja
038	Barnehjernevernet- hvordan møte og oppdage barn som opplever omsorgssvikt, vold og overgrep	3	Nei
039	Forstå hvordan jeg er inni meg når jeg er ute av meg	62	Nei
040	Å være mor til et barn med autisme, hjemme og i møte med verden utenfor	4	Ja
041	Hvordan lykkes med tiltak og spesialundervisning for vanlige lærevansker? Forskningsbaserte strategier	16	Nei
042	Barn som lever i vanskelige livssituasjoner	2	Nei
043	Traumebevisst omsorg	20	Nei
044	Urolige og ukonsentrerte barn i barnehagen: Kartlegging og tilrettelegging.	2	Nei
045	«Kroppen min eier jeg» - samtaleverktøy til bruk med barn 4-6 år om kropp, grenser og overgrep.	7	Ja
046	#JegErHer - om vold og overgrep mot barn	11	Ja
047	Alt kommer an på de ansatte	7	Ja
048	Kaoskontroll og tilstedeværelse i klasserommet	20	Nei
049	Superkollega – ta samhandlingen til nye høyder	61	Nei
050	Superkollega – ta samhandlingen til nye høyder	-2	Nei
051	Slik takler du primadonnaer og vanskelige kolleger	-3	Ja
052	Er du bevisst på hvor mye du påvirker deg selv og menneskene rundt deg?	-4	Ja
053	Se og forstå barn - om barnehagens vurderingsarbeid	14	Nei
054	Lekens plass og muligheter i begynneropplæringen	20	Nei
055	Lek og læring i friluft	17	Nei
056	Lekens betydning - Vårt profesjonsetiske ansvar	0	Ja
057	Ja takk, HJERNE!	AVLYST	AVLYST
058	Robuste barn vokser på trær!	1	Ja
059	La oss snakke om ansattes rolle og ansvar i møte med barns lek!	-4	Nei
060	Rommet kan redde barna	11	Nei
061	1-3 åringers risikolek i barnehagen	-7	Nei

062	Eldst i barnehagen – et glimt inn i førskoleopplegget «Lekbasert læring» fra Agderprosjektet.	12	Ja
063	Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?	-4	Ja
064	Lek og inkudering som motvekt til utestengelse og mobbing	-8	Ja
065	Kritisk tenkning for og med barn i alderen 5-8 år	18	Nei
066	Digitalisering av skolen - hva sier forskningen?	20	Nei
067	Dataspill i den kulturelle skolesekken	20	Nei
068	Digitale profesjonsfellesskap	17	Nei
069	Digital læring i barnehage og begynneropplæring	18	Ja
070	Barn, unge og Internett! Topp ti funn fra medieforskningen som alle pedagoger burde kjenne til	19	Nei
071	Begynneropplæringen i matematikk	17	Nei
072	Vannsekken – Vann året rundt i barnehagen	17	Nei
073	Vannsekken – Vann året rundt i barnehagen	17	Nei
074	Skolehage som læringsarena	18	Nei
075	Naturfags for de yngste i barnehagen	0	Nei
076	Matematisk samtale – kjerneelementenes minste felles multiplum	19	Nei
077	Matematisk samtale – kjerneelementenes minste felles multiplum	20	Nei
078	Hvordan kan personalet samarbeide og styrke kunst –og kulturaktiviteter for barn?	17	Ja
079	Musikk med 1 - 3-åringene i barnehagen	5	Nei
080	Musikk, Sprell og inkluderende fellesskap i barnehage og skole.	4	Nei
081	Musikk i barnehagen	11	Nei
082	Dans i barnehagen	22	Nei
083	Ukulele på 1 2 3	10	Nei
084	Trommekurs med djembe	AVLYST	Nei
085	Trommekurs med djembe	AVLYST	Nei
086	Bruk gitar - Inn i musikken!	18	Nei
087	Mat i friluft	2	Nei
088	Mini-Røris	30	Nei
089	Kosthold og fysisk helse - kunnskapsløft for ansatte i barnehage og SFO	16	Nei
090	Barns seksuelle helse og forebygging av overgrep	7	Ja
091	Små barn i sårbare livssituasjoner	16	Nei
092	La oss snakke om barn og psykisk helse!	AVLYST	Nei
093	Den motoriske boksen - fysisk aktiv med alle sanser!	AVLYST	Nei
094	Den motoriske boksen - fysisk aktiv med alle sanser!	AVLYST	Nei

095	Livsmestring gjennom relasjon og lek	-12	Nei
096	Oppmerksomt nærvær i barnehagen. Livsmestring og relasjonskompetanse for store og små	-3	Ja
097	Matglede i barnehagen	6	Nei
098	Tekstskaping i det inkluderende klasserommet	20	Nei
099	Betydningen av språkferdigheter i barnehagen for senere leseforståelse	32	Nei
100	Kjærlighet som profesjonsutøvelse i barnehagen	28	Ja
101	Ny nasjonal rammeplan for SFO – "Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn"	20	Nei
102	«Vil du ikke være med og leke?» om introverte barn...og litt om voksne...	0	Nei
103	Med relasjoner og felleskap på dagsplanen	19	Nei
104	Tilvenning og foreldresamarbeid	10	Ja
105	Generasjonsmøter – gylne øyeblikk mellom barn og eldre.	20	Nei
106	Den Magiske Sirkel	14	Nei
107	Vente, håpe, leve. Flyktingers etablering i et nytt hjemland	17	Nei
108	Med enkle «trykk» kan du skape bedre forståelse og forutsigbarhet for barn med språkvansker	16	Ja
109	Forstå hvordan jeg er inni meg når jeg er ute av meg	11	Ja
110	Språket, nøkkelen til felleskapet	37	Nei
111	Hva er ASK og hvordan komme i gang med god og fornuftig bruk,	16	Nei
112	Det handler om omtanke, ikke mistanke.	10	Nei
113	Barn som lever i vanskelige livssituasjoner, Maria Skogly	0	Nei
114	Takk for at du sier fra! - Hvordan gi og motta tilbakemeldinger på en god måte?	-5	Ja
115	Veiledningsfortellinger om ledelse og personalsamarbeid i barnehagen	23	Ja
116	Meg selv som ressurs	41	Ja
117	Ulikheter er glede, styrke og frustrasjon	23	Ja
118	Lag en naturlekeplass	6	Ja
119	Lekens plass og muligheter i begynneropplæringen	17	Nei
120	Ja takk, HJERNE!	AVLYST	Nei
121	Læring med fysisk aktivitet og lek	18	Nei
122	Tull og tøys på ramme alvor	1	Nei
123	Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?	0	Ja
124	Digitalisering av skolen - hva sier forskningen?	18	Nei
125	Bynatur og biologisk mangfold i byer. Hvordan kan vi bruke bynaturen som pedagogisk arena i barnehagen?	13	Nei

126	Ukulele på 4 5 6 (ukulelekurs for litt øvet)	14	Nei
127	Trommekurs med djembe	-4	Nei
128	Bruk gitar - Inn i musikken!	14	Nei
129	Latteryoga & GROOVE dans for barn	8	Nei
130	På hvilke måter gir fagfornyelsen oss en unik mulighet til å bygge psykisk helse hos barn	52	Ja
131	Bli emosjonelt sterk! ❤️🧘 Livsmestring for lærere	44	Ja
132	Det er gøy å være ute!	AVLYST	Nei
133	Yoga i barnehagen og småskolen	0	Nei
134	Livsmestring - i et relasjonelt perspektiv	19	Ja
135	Fra å lære å lese til å lese for å lære og fordi det er gøy!	17	Nei
136	Barn, litteratur og livsmestring. Den skjønnlitterære fortellingens betydning for barns utvikling.	16	Nei
137	Trommekurs med djembe	20	Nei