

Kursnr	Tittel	Ledige plasser	Digitale plaser
001	Hvordan møte utfordringer med dialog?	15	Nei
002	Hvordan skape et godt språkmiljø for flerspråklige barn?	60	Nei
003	Språkarbeid i barnehagen: Hvordan kan vi gi barn et bedre utgangspunkt før de begynner på skolen?	AVLYST	
004	Betydningen av språkferdigheter i barnehagen for senere leseforståelse	23	Nei
005	Samisk kultur, historie, kultursensitivitet og fortellertradisjoner	35	Ja
006	Arbeid med begreper	31	Nei
007	Sangkort med tegn støtte	40	Ja
008	Se barnet og eleven innenfra – om arbeid med tilknytning i barnehage og skole	26	Ja
009	Gode foreldrerelasjoner	21	Nei
010	Skolen og barnehagen, fra oss som kjenner den. Erfaringer og råd om hva som gir trygghet og læring	25	Nei
011	Hvordan jobbe praktisk med trygt og godt skolemiljø?	31	Nei
012	Hva trenger de yngste barna i barnehagen? Om stress, tilknytning og emosjonell utviklingsstøtte	29	Nei
013	Emosjoner som pedagogisk fenomen og didaktisk innholdskomponent.	27	Nei
014	Hjernen er ikke helt alene. Om betydningen av tilknytning og trøst i barndommen	18	Ja
016	Relasjoner med barn	113	Nei
017	Foreldresamarbeid med nyankomne i barnehage og skole	31	Nei
018	Småsteg og Skolesteg – et verktøy for arbeidet med sosial- og emosjonell kompetanse i barnehagen og småskolen	25	Nei
019	Hvordan forstå og håndtere vanskelige følelser hos barn?	43	Ja
020	Det høysensitive barnet i barnehage og skole	14	Nei
021	Kommunikasjon og konfliktløsning i relasjoner med barn	36	Nei
022	Har barnehage og skole et ansvar for å utvikle barns selvfølelse?	26	Ja
023	Mestring sammen med andre - om de voksnes ansvar for inkludering i barnehagen.	29	Ja
024	Prinsesse Ivar	60	Nei
025	Fra uro til ro. Utfordrende adferd og barns muligheter for læring	17	Nei
026	Ingen skal bli utsatt for seksuelle overgrep	25	Ja
027	Hva gjør vi med Mari (3) og Magnus (14)? Om tverrfaglig samarbeid i praksis.	28	Nei
028	Språkforstyrrelser; hva er det og hva gjør vi?	25	Nei
029	Mentalt beredt	23	Nei
030	Kan vi gjøre noe - ikke bare snakke?	31	Nei

031	Alvorlig skolefravær hos barn og unge med nevroutviklingsforstyrrelser	32	Nei
032	Med enkle «trykk» kan du skape bedre forståelse og forutsigbarhet for barn med språkvansker	31	Ja
033	Autisme/Asperger syndrom. Det syns ikke, men det merkes!	45	Nei
034	Grunnleggende ferdigheter og en inkluderende praksis	32	Nei
035	Pedagogisk kvalitet for barn og unge med multifunksjonshemming	19	Nei
036	Helhetslesing - spesialpedagogisk leseopplæring	28	Nei
037	Nedsatt hørsel- en usynlig funksjonshemming med store konsekvenser	39	Ja
038	Barnehjernevernet- hvordan møte og oppdage barn som opplever omsorgssvikt, vold og overgrep	20	Nei
039	Forstå hvordan jeg er inni meg når jeg er ute av meg	52	Nei
040	Å være mor til et barn med autisme, hjemme og i møte med verden utenfor	21	Nei
041	Hvordan lykkes med tiltak og spesialundervisning for vanlige lærevansker? Forskningsbaserte strategier	27	Nei
042	Barn som lever i vanskelige livssituasjoner	18	Nei
043	Traumebevisst omsorg	25	Nei
044	Urolige og ukonsentrerte barn i barnehagen: Kartlegging og tilrettelegging.	9	Nei
045	«Kroppen min eier jeg» - samtaleverktøy til bruk med barn 4-6 år om kropp, grenser og overgrep.	50	Ja
046	#JegErHer - om vold og overgrep mot barn	15	Ja
047	Alt kommer an på de ansatte	40	Ja
048	Kaoskontroll og tilstedeværelse i klasserommet	27	Nei
049	Superkollega – ta samhandlingen til nye høyder	86	Nei
050	Superkollega – ta samhandlingen til nye høyder	117	Nei
051	Slik takler du primadonnaer og vanskelige kolleger	20	Ja
052	Er du bevisst på hvor mye du påvirker deg selv og menneskene rundt deg?	40	Ja
053	Se og forstå barn - om barnehagens vurderingsarbeid	40	Nei
054	Lekens plass og muligheter i begynneropplæringen	31	Nei
055	Lek og læring i friluft	-2	Nei
056	Lekens betydning - Vårt profesjonsetiske ansvar	28	Ja
057	Ja takk, HJERNE!	AVLYST	AVLYST
058	Robuste barn vokser på trær!	6	Nei
059	La oss snakke om ansattes rolle og ansvar i møte med barns lek!	105	Nei
060	Rommet kan redde barna	32	Nei
061	1-3 åringers risikolek i barnehagen	48	Nei

062	Eldst i barnehagen – et glimt inn i førskoleopplegget «Lekbasert læring» fra Agderprosjektet.	44	Ja
063	Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?	49	Ja
064	Lek og inkudering som motvekt til utestengelse og mobbing	46	Ja
065	Kritisk tenkning for og med barn i alderen 5-8 år	28	Nei
066	Digitalisering av skolen - hva sier forskningen?	32	Nei
067	Dataspill som kunst- og kulturopplevelser	32	Nei
068	Digitale profesjonsfellesskap	29	Nei
069	Digital læring i barnehage og begynneropplæring	20	Ja
070	Barn, unge og Internett! Topp ti funn fra medieforskningen som alle pedagoger burde kjenne til	31	Nei
071	Begynneropplæringen i matematikk	28	Nei
072	Vannsekken – Vann året rundt i barnehagen	28	Nei
073	Vannsekken – Vann året rundt i barnehagen	35	Nei
074	Skolehage som læringsarena	30	Nei
075	Naturfags for de yngste i barnehagen	17	Nei
076	Matematisk samtale – kjerneelementenes minste felles multiplum	30	Nei
077	Matematisk samtale – kjerneelementenes minste felles multiplum	32	Nei
078	Hvordan kunsten og leken utfyller hverandre i estetiske læringsprosesser	31	Ja
079	Musikk med 1 - 3-åringene i barnehagen	22	Nei
080	Musikk, Sprell og inkluderende fellesskap i barnehage og skole.	22	Nei
081	Musikk i barnehagen	11	Nei
082	Dans i barnehagen	60	Nei
083	Ukulele på 1 2 3	25	Nei
084	Trommekurs med djembe	AVLYST	Nei
085	Trommekurs med djembe	AVLYST	Nei
086	Bruk gitar - Inn i musikken!	30	Nei
087	Mat i friluft	9	Nei
088	Mini-Røris	59	Nei
089	Kosthold og fysisk helse - kunnskapsløft for ansatte i barnehage og SFO	20	Nei
090	Barns seksuelle helse og forebygging av overgrep	30	Ja
091	Små barn i sårbare livssituasjoner	27	Nei
092	La oss snakke om barn og psykisk helse!	AVLYST	Nei
093	Den motoriske boksen - fysisk aktiv med alle sanser!	AVLYST	Nei
094	Den motoriske boksen - fysisk aktiv med alle sanser!	AVLYST	Nei

095	Livsmestring gjennom relasjon og lek	52	Nei
096	Oppmerksomt nærvær i barnehagen. Livsmestring og relasjonskompetanse for store og små	11	Nei
097	Matglede i barnehagen	14	Nei
098	Tekstskaping i det inkluderende klasserommet	26	Nei
099	Betydningen av språkferdigheter i barnehagen for senere leseforståelse	59	Nei
100	Kjærlighet som profesjonsutøvelse i barnehagen	60	Ja
101	Ny nasjonal rammeplan for SFO – "Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn"	31	Nei
102	«Vil du ikke være med og leke?» om introverte barn...og litt om voksne...	42	Nei
103	Med relasjoner og felleskap på dagsplanen	AVLYST	Ja
104	Tilvenning og foreldresamarbeid	26	Ja
105	Generasjonsmøter – gylne øyeblikk mellom barn og eldre.	27	Nei
106	Den Magiske Sirkel	23	Nei
107	Vente, håpe, leve. Flyktningers etablering i et nytt hjemland	32	Nei
108	Med enkle «trykk» kan du skape bedre forståelse og forutsigbarhet for barn med språkvansker	41	Ja
109	Forstå hvordan jeg er inni meg når jeg er ute av meg	30	Ja
110	Språket, nøkkelen til felleskapet	70	Ja
111	Hva er ASK og hvordan komme i gang med god og fornuftig bruk,	33	Ja
112	Det handler om omtanke, ikke mistanke.	34	Nei
113	Barn som lever i vanskelige livssituasjoner, Maria Skogly	48	Nei
114	Takk for at du sier fra! - Hvordan gi og motta tilbakemeldinger på en god måte?	43	Ja
115	Veiledningsfortellinger om ledelse og personalsamarbeid i barnehagen	43	Ja
116	Meg selv som ressurs	AVLYST	i
117	Ulikheter er glede, styrke og frustrasjon	62	Ja
118	Lag en naturlekeplass	62	Ja
119	Lekens plass og muligheter i begynneropplæringen	29	Nei
120	Ja takk, HJERNE!	AVLYST	Nei
121	Læring med fysisk aktivitet og lek	29	Nei
122	Tull og tøys på ramme alvor	40	Nei
123	Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?	42	Ja
124	Digitalisering av skolen - hva sier forskningen?	30	Nei
125	Bynatur og biologisk mangfold i byer. Hvordan kan vi bruke bynaturen som pedagogisk arena i barnehagen?	20	Nei

126	Ukulele på 4 5 6 (ukulelekurs for litt øvet)	26	Nei
127	Trommekurs med djembe	-4	Nei
128	Bruk gitar - Inn i musikken!	24	Nei
129	Latteryoga & GROOVE dans for barn	19	Nei
130	På hvilke måter gir fagfornyelsen oss en unik mulighet til å bygge psykisk helse hos barn	87	Ja
131	Bli emosjonelt sterk! 💖 🧘 Livsmestring for lærere	87	Ja
132	Det er gøy å være ute!	AVLYST	Nei
133	Yoga i barnehagen og småskolen	-1	Nei
134	Livsmestring - i et relasjonelt perspektiv	29	Ja
135	Fra å lære å lese til å lese for å lære og fordi det er gøy!	28	Nei
136	Barn, litteratur og livsmestring. Den skjønnlitterære fortellingens betydning for barns utvikling.	26	Nei
137	Trommekurs med djembe	19	Nei