

| Kursnr | Tittel                                                                                                      | Tid         | Ledige plasser |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 01     | Språkutviklende undervisning                                                                                | 10.00-12.00 | 9              |
| 02     | Flerspråklig barnehage- og skolemiljø                                                                       | 13.00-15.30 | 24             |
| 03     | Hvordan utvikle et trygt og godt læringsmiljø                                                               | 09.30-11.30 | 0              |
| 04     | Gode foreldrerelasjoner - skole og barnehage                                                                | 09.00-12.00 | 19             |
| 05     | Barnekonvensjonen helt nedpå - bli med oss å gjøre en barnets beste-vurdering i praksis!                    | 09.00-12.00 | 1              |
| 06     | Autoritativ klasseledelse i praksis: Skap godfølelsen, vis bakgrunnsforståelse og praktiser tøff kjærlighet | 09.00-12.00 | 0              |
| 07     | Kan 2 minutter med pust endre dagen i barnehage og skole?                                                   | 13.00-15.00 | 10             |
| 08     | Kommunikasjon, konfliktløsning og læringsprosesser i relasjoner med barn                                    | 13.00-16.00 | 9              |
| 09     | Gunstig intelligens - slik får du modige, trygge og glade elever.                                           | 13.00-16.00 | 30             |
| 10     | Nevroutviklingsforstyrrelser i klasserommet                                                                 | 09.00-12.00 | 50+            |
| 11     | Nevroutviklingsforstyrrelser i klasserommet                                                                 | 13.00-16.00 | 50+            |
| 12     | Barn med høyt læringspotensial i et inkluderende perspektiv                                                 | 09.30-11.30 | 22             |
| 13     | Hjelp! Jeg har altfor mange som trenger meg og altfor få ressurser                                          | 10.00-12.00 | 16             |
| 14     | Hjelp! Jeg har altfor mange som trenger meg og altfor få ressurser                                          | 13.00-15.00 | 0              |
| 15     | Hvordan kan vi inkludere elever med stort læringspotensial i undervisningen?                                | 13.30-15.30 | 18             |
| 16     | Autismevennlige barnehager i praksis: ASK, struktur og inkluderende organisering                            | 13.00-16.00 | 50+            |
| 17     | Kraften i teamsamarbeidet - nøkkelen til lærende barnehager                                                 | 09.00-11.00 | 1              |
| 18     | Vi får til alt vi bestemmer oss for - alt kommer an på flokken                                              | 13.00-15.30 | 14             |
| 19     | Lærer uten retdebunker                                                                                      | 09.00-12.00 | 30             |
| 20     | Pedagogisk dokumentasjon                                                                                    | 13.00-16.00 | 0              |
| 21     | Å skape rom for lek                                                                                         | 09.00-12.00 | 50+            |
| 22     | Med lek skal landet bygges                                                                                  | 13.30-15.30 | 0              |
| 23     | Bruk av kunstig intelligens i skolen                                                                        | 13.30-15.00 | 23             |
| 24     | Hvordan skaper vi effektive læringsmiljøer for bærekraft i barnehagen og småtrinnet?                        | 09.00-12.00 | 35             |
| 25     | Uterommet - nærmiljøet som læringsarena                                                                     | 09.30-11.30 | 0              |
| 26     | Inkluderende undervisning i naturfag                                                                        | 10.00-12.00 | 30             |
| 27     | Lære med skogen                                                                                             | 13.30-16.00 | 8              |

|    |                                                                                                      |             |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 28 | uteskole_medmaya: Når uterommet blir en del av undervisningsrommet                                   | 13.30-15.30 | 12  |
| 29 | Over og under - koding og veving                                                                     | 13.00-15.30 | 18  |
| 30 | Jeg kjenner det i kroppen! Sang med bevegelse                                                        | 09.30-11.30 | 0   |
| 31 | Jeg kjenner det i kroppen! Sang med bevegelse                                                        | 13.00-15.00 | 11  |
| 32 | Sensitive samtaler med barn                                                                          | 09.30-11.30 | 18  |
| 33 | Den motoriske boksen – fysisk aktiv med alle sanser                                                  | 09.00-12.00 | 5   |
| 34 | Den motoriske boksen – fysisk aktiv med alle sanser                                                  | 13.00-16.00 | 3   |
| 35 | Barn, unge, psykisk helse og ufrivillig skolefravær                                                  | 09.00-12.00 | 14  |
| 36 | Hva betyr det å gjøre mangfold, og hvordan kan vi kjenne på kollektiv ansvarlighet i oppvekstfeltet? | 09.00-12.00 | 25  |
| 37 | Hva betyr det å gjøre mangfold, og hvordan kan vi kjenne på kollektiv ansvarlighet i oppvekstfeltet? | 13.00-16.00 | 9   |
| 38 | Hvordan snakke med barn om barndomsbelastninger, vold og overgrep?                                   | 13.00-16.00 | 19  |
| 39 | VÆREKRAFT, indre bærekraft og framtidshåp                                                            | 13.00-16.00 | 50  |
| 40 | Når følelser blir til atferd                                                                         | 09.00-12.00 | 50+ |
| 41 | Psykisk helse hos barn og unge - Den viktige voksenrollen                                            | 13.00-16.00 | 50+ |