

| Kursnr | Tittel                                                                                                        | Tid         | Ledige plasser |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 01     | Språkutviklende undervisning                                                                                  | 10.00-12.00 | 9              |
| 02     | Flerspråklig barnehage- og skolemiljø                                                                         | 13.00-15.30 | 22             |
| 03     | Hvordan utvikle et trygt og godt læringsmiljø                                                                 | 09.30-11.30 | 0              |
| 04     | Gode foreldrerelasjoner - skole og barnehage                                                                  | 09.00-12.00 | 14             |
| 05     | Barnekonvensjonen helt nedpå - bli med oss å gjøre en barnets beste-vurdering i praksis!                      | 09.00-12.00 | 1              |
| 06     | Autoritativ klasseledelse i praksis: Skap godfølelsen, vis bakgrunnsforståelse og praktiser tøff kjærlichkeit | 09.00-12.00 | 0              |
| 07     | Kan 2 minutter med pust endre dagen i barnehage og skole?                                                     | 13.00-15.00 | 0              |
| 08     | Kommunikasjon, konfliktløsning og læringsprosesser i relasjoner med barn                                      | 13.00-16.00 | 50+            |
| 09     | Gunstig intelligens - slik får du modige, trygge og glade elever.                                             | 13.00-16.00 | 30             |
| 10     | Nevroutviklingsforstyrrelser i klasserommet                                                                   | 09.00-12.00 | 50+            |
| 11     | Nevroutviklingsforstyrrelser i klasserommet                                                                   | 13.00-16.00 | 5              |
| 12     | Barn med høyt læringspotensial i et inkluderende perspektiv                                                   | 09.30-11.30 | 12             |
| 13     | Hjelp! Jeg har altfor mange som trenger meg og altfor få ressurser                                            | 10.00-12.00 | 2              |
| 14     | Hjelp! Jeg har altfor mange som trenger meg og altfor få ressurser                                            | 13.00-15.00 | 0              |
| 15     | Hvordan kan vi inkludere elever med stort læringspotensial i undervisningen?                                  | 13.30-15.30 | 18             |
| 16     | Autismevennlige barnehager i praksis: ASK, struktur og inkluderende organisering                              | 13.00-16.00 | 50+            |
| 17     | Kraften i teamsamarbeidet - nøkkelen til lærende barnehager                                                   | 09.00-11.00 | 0              |
| 18     | Vi får til alt vi bestemmer oss for - alt kommer an på flokken                                                | 13.00-15.30 | 0              |
| 19     | Lærer uten retdebunker                                                                                        | 09.00-12.00 | 30             |
| 20     | Pedagogisk dokumentasjon                                                                                      | 13.00-16.00 | 0              |
| 21     | Å skape rom for lek                                                                                           | 09.00-12.00 | 50+            |
| 22     | Med lek skal landet bygges                                                                                    | 13.30-15.30 | 0              |
| 23     | Bruk av kunstig intelligens i skolen                                                                          | 13.30-15.00 | 0              |
| 24     | Hvordan skaper vi effektive læringsmiljøer for bærekraft i barnehagen og småtrinnet?                          | 09.00-12.00 | 29             |
| 25     | Uterommet - nærmiljøet som læringsarena                                                                       | 09.30-11.30 | 0              |
| 26     | Inkluderende undervisning i naturfag                                                                          | 10.00-12.00 | 30             |
| 27     | Lære med skogen                                                                                               | 13.30-16.00 | 8              |

|           |                                                                                                             |                    |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| <b>28</b> | <b>uteskole_medmaya: Når uterommet blir en del av undervisningsrommet</b>                                   | <b>13.30-15.30</b> | <b>11</b>  |
| <b>29</b> | <b>Over og under - koding og veving</b>                                                                     | <b>13.00-15.30</b> | <b>18</b>  |
| <b>30</b> | <b>Jeg kjenner det i kroppen! Sang med bevegelse</b>                                                        | <b>09.30-11.30</b> | <b>0</b>   |
| <b>31</b> | <b>Jeg kjenner det i kroppen! Sang med bevegelse</b>                                                        | <b>13.00-15.00</b> | <b>0</b>   |
| <b>32</b> | <b>Sensitive samtaler med barn</b>                                                                          | <b>09.30-11.30</b> | <b>15</b>  |
| <b>33</b> | <b>Den motoriske boksen – fysisk aktiv med alle sanser</b>                                                  | <b>09.00-12.00</b> | <b>0</b>   |
| <b>34</b> | <b>Den motoriske boksen – fysisk aktiv med alle sanser</b>                                                  | <b>13.00-16.00</b> | <b>0</b>   |
| <b>35</b> | <b>Barn, unge, psykisk helse og ufrivillig skolefravær</b>                                                  | <b>09.00-12.00</b> | <b>14</b>  |
| <b>36</b> | <b>Hva betyr det å gjøre mangfold, og hvordan kan vi kjenne på kollektiv ansvarlighet i oppvekstfeltet?</b> | <b>09.00-12.00</b> | <b>20</b>  |
| <b>37</b> | <b>Hva betyr det å gjøre mangfold, og hvordan kan vi kjenne på kollektiv ansvarlighet i oppvekstfeltet?</b> | <b>13.00-16.00</b> | <b>9</b>   |
| <b>38</b> | <b>Hvordan snakke med barn om barndomsbelastninger, vold og overgrep?</b>                                   | <b>13.00-16.00</b> | <b>13</b>  |
| <b>39</b> | <b>VÆREKRAFT, indre bærekraft og framtidshåp</b>                                                            | <b>13.00-16.00</b> | <b>28</b>  |
| <b>40</b> | <b>Når følelser blir til atferd</b>                                                                         | <b>09.00-12.00</b> | <b>50+</b> |
| <b>41</b> | <b>Psykisk helse hos barn og unge - Den viktige voksenrollen</b>                                            | <b>13.00-16.00</b> | <b>50+</b> |